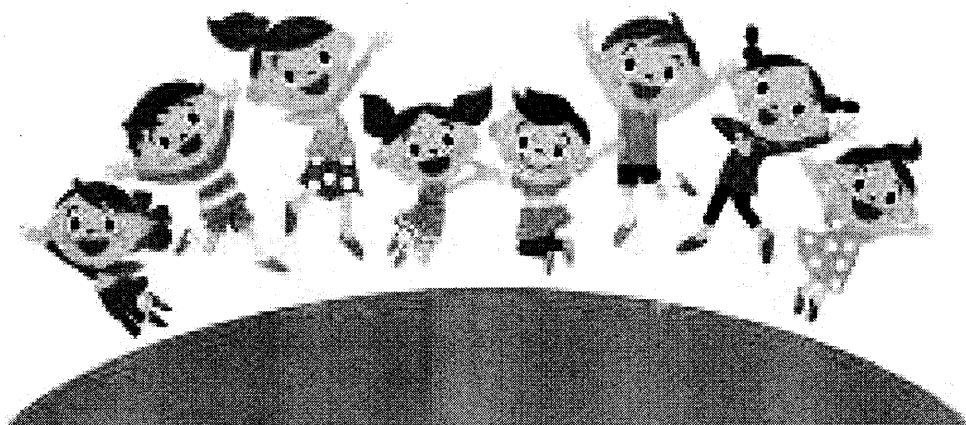


令和2年度
第2回学校評価



長門市立俵山小学校

令和2年度 第2回学校評価分析資料

1 分析方法

- ①令和2年度第1回と第2回の肯定率の比較分析とした。
- ②肯定率については、児童用・保護者用は6%以上、地域住民用は8%以上、教職員は14%以上の変化について成果並びに課題として明記した。(成果：○、課題：△)
なお、6%、8%、14%の割合は、2名以上の変化の割合である。
- ③4名以上の変化と100%の値については、成果：◎、課題：▲と明記した。

2 結果

- ①児童用 (成果：7項目、課題：5項目)
- ②保護者用 (成果：1項目、課題：0項目)
- ③地域住民用 (成果：2項目、課題：0項目)
- ④教職員用 (成果：12項目、課題：3項目)
- ⑤保護者用・地域住民用自由記述 (成果：8項目・4項目において肯定的な意見)
地域住民 (課題：1項目)

3 分析並びに改善に向けた取組

<全般的>

- ①全般的によい評価をいただくことができている。
 - ・成果項目数が課題項目数を上回っている。
 - ・自由記述に12件ほど肯定的な内容が書かれてあり、課題的な内容は1件であった。
 - ・肯定率が100%の項目が14項目もある。
 - ・第1回目の評価において、地域住民の無回答率が高いという課題が改善されている。
- ②地域住民からいただいた課題内容は、今後、改善する必要がある。

<成果並びに今後の取組について>

- ①成果項目が22項目もあることについては、地域とともにある学校づくりが前進していると捉える。
- ②児童用で、(1)「先生はわかりやすく勉強を教えてくれる」の項目について、2回目の評価でも100%の肯定率であったことを受け、授業改善がさらに進むとともに、主体的、対話的で深い学びが各学級で展開されている結果だと捉え、子どもたちのために継続して取り組む必要がある。
- ③児童用で、(26)「おうちの人に、学校であったことをよく話している」の項目について、97%の肯定率で改善が図れたことを受け、多くの子どもたちにとって学校が居心地のよい環境であると捉える。今後においては、100%の肯定率となるよう努

めなければならない。

- ④児童用で、(10)「歌舞伎など伝統的な文化を学習するのは楽しい」の項目については、第1回目の分析において、課題としてあげていた項目であったが、10%ほどの改善があり、このことから本年度の公演は1回きりであったが、子どもたちにとっては地域の伝統に触れて多くの学びの楽しさを感じることでできた場であったと分析する。
- ⑤児童用で、(3)「友達と話し合う活動は楽しい」の項目について、100%の肯定率になったことを受け、新学習指導要領の趣旨を踏まえた授業提供ができていると分析する。
- ⑥第1回目の課題としてあがっていた家庭学習【児童用(12)保護者用(1)】については、児童も保護者も肯定率が上がっていることから、改善に向けた取組の成果が出ていると分析する。
- ⑦保護者の評価において、唯一肯定率が上がった(6)「子どもは家庭で進んで手伝いをしている」に関しては、臨時休業中に家にいる時間が長くなり、家族の一員として手伝いをする習慣が身に付き、それが継続していると捉えた。
- ⑧地域住民の評価において、(7)「学校は、学校便りやホームページ等で積極的に情報を発信している」について、2回目の評価でも肯定率が100%となったことを受け、地域とともにある学校づくりを推進していく上で、継続した取組が必要である。
- ⑨地域住民の評価において、(5)「子どもたちは、基本的な生活習慣(言葉遣いや返事など)が身に付いている」の項目が改善している。これは、1学期に比べて2学期以降は地域の方々と関わる場が増えたことが改善の要因であると捉える。
- ⑩第2回の評価において、1回目の評価と比較して一番改善を感じているのが教職員で、29項目中半数以上の15項目において、肯定率が高まっている。これは、1学期の臨時休業を受けて、あらためて子どもたちと関わりながら、子どもたちの良さを再認識した結果であると分析する。

<課題並びに改善に向けた取組について>

- ①児童の評価において、(8)「時間を守って学習に取り組んでいる」について、100%の肯定率から86%と14%の減少となっている。この結果を踏まえて、学校生活の中で時間を意識させながら、児童と一緒に教職員も取り組んで改善させていきたい。
- ②児童の評価において、(13)「ノートやプリントの字は、正しく丁寧に書いている」、「いつも自分から気持ちの良いあいさつをしている」に関しては、全教職員が意識して日頃からの声かけを増やしていくことで、改善を進めていきたい。
- ③児童の評価において、(14)「忘れ物がないように自分で学習の準備をしている」に関しては、学級だより等を通して保護者の協力をいただきながら改善に取り組んでいきたい。
- ④児童の評価において、(19)「自分の夢や目標をもっている」に関しては、各学級で担任がまた、全校に向けて管理職等が夢や目標をもつことの大切さを重ねて伝えていき、改善を進めていきたい。

- ⑤児童の評価において、(27)「先生はがんばったことをほめてくれる」の項目において、肯定率が下がっている。この改善については、全教職員での価値付けを増やしていき、自己有用感を高めていきたい。
- ⑥児童の評価について(17)「友達にいやな言葉を言わないで仲良くし、いじめはしてはいけない」の肯定率が3%減少していることについては、いじめを肯定しているのではなく、前文の「友達にいやな言葉を言わないで」についてできていないと回答した児童が増えたことから肯定率が下がったと思われる。来年度の児童用の学校評価では、分けて項目設定する方がより正確な分析につながると感じている。
- ⑦教職員の評価において、(5)「子どもたちは、係、清掃活動、委員会、ボランティア活動に一生懸命取り組むことができる」に関しては、年度末に向けて教職員で共通理解を図り、各校務分掌担当者から、子どもたちの主体的な取組が進むよう提案してほしい。
- ⑧教職員の評価において、(22)「子どもたちは水田耕作学習を通して活動の楽しさと自然や地域への感謝を感じている」については、本年度はうんかの発生により稲刈りができなかったことや新型コロナウイルス感染症拡大防止の観点から収穫感謝祭を短い時間でこれまでと内容を変更したことから肯定率が下がったと推測される。
- ⑨(28)「本校での校務分掌は、質や量の観点からみて納得できるものである」については、今回の意見を参考にして、より均等化された分担になるよう管理職で改善を図りたい。

令和2年度第1回・第2回学校評価肯定率比較資料 児童用

令和2年度第2回学校評価結果(児童)								第1回
* 評価欄の数字は(1:そう思う 2:どちらかといえば思う 3:あまり思わない 4:思わない) <%>								
(回答28名)								
	項目	1	2	3	4	無回答	肯定率	肯定率
学習	1 先生は、わかりやすく勉強を教えてくれる。	90	10	0	0	0	100	◎ 100
	2 先生の話や、友達の発表をしっかりと聞いている。	79	18	3	0	0	97	◎ 97
	3 友達と話し合う活動は楽しい。	79	21	0	0	0	100	◎ 97
	4 勉強では、進んで考えたり発表したりしている。	58	32	10	0	0	90	◎ 90
	5 学校や家庭で、読書をしている。	76	21	3	0	0	97	◎ 94
	6 集会活動や学校行事には、元気に活動している。	79	21	0	0	0	100	◎ 97
	7 係、掃除、委員会活動、ボランティア活動などに一生懸命に取り組んでいる。	79	21	0	0	0	100	◎ 97
	8 時間を守って学習に取り組んでいる。	61	25	14	0	0	86	▲ 100
	9 田植えなど、体験学習は楽しい。	97	3	0	0	0	100	◎ 100
	10 歌舞伎など伝統的な文化を学習するのは楽しい。	83	14	3	0	0	97	○ 87
	11 勉強や行事を家族や地域の人に見てもらうのが楽しい。	72	18	10	0	0	90	◎ 93
	12 毎日、宿題や自分の勉強などの家庭学習をしている。	83	14	0	3	0	97	◎ 93
	13 ノートやプリントの字は、正しく丁寧に書いている。	54	29	17	0	0	83	△ 93
	14 忘れ物がないように自分で学習の準備をしている。	58	32	10	0	0	90	△ 97
生活	15 いつも自分から先に気持ちの良いあいさつをしている。	65	32	3	0	0	97	◎ 97
	16 決まりや約束を守っている。	68	25	7	0	0	93	◎ 90
	17 友達にいやな言葉を言わないで仲良くし、いじめはしていない。	79	11	7	3	0	90	◎ 93
	18 いつも人に優しく親切にしている。	83	14	3	0	0	97	◎ 97
	19 自分の夢や目標をもっている。	76	18	3	3	0	94	△ 100
	20 自分の決めためあてに向かって、ねばり強く努力している。	58	35	7	0	0	93	◎ 97
	21 生き物(命あるもの)や自然を大切にしている。	76	21	3	0	0	97	◎ 100
	22 登校班で、安全に気を付けて登校している。	68	29	3	0	0	97	◎ 94
	23 食事の時、好き嫌いせずに何でも食べている。	71	15	11	3	0	86	◎ 90
	24 健康に気を付けて外遊びなどで体をきたえている。	72	22	3	3	0	94	◎ 90
	25 おうちでは、よく手伝いをしている。	51	32	14	3	0	83	◎ 80
	26 おうちの人に、学校であったことをよく話している。	65	32	0	3	0	97	○ 86
	27 先生は、がんばったことをほめてくれる。	76	14	7	3	0	90	△ 97
	28 先生は、よく自分の話を聞いてくれる。	76	21	3	0	0	97	◎ 93
	29 ちがう学年の友達と勉強することは楽しい	90	3	7	0	0	93	◎ 97

令和2年度第1回・第2回学校評価肯定率比較資料 保護者用

令和2年度第2回学校評価結果(保護者)

* 評価欄の数字は(1:そう思う 2:どちらかといえば思う 3:あまり思わない 4:思わない) <%>

第1回

(回答28名)

項目		1	2	3	4	無回答	肯定率	肯定率
家庭での子どもの姿	1 子どもは、進んで家庭学習をしている。	36	25	32	7	0	61	57
	2 子どもは、読書をしている。	25	28	33	14	0	53	57
	3 子どもは、自分で次の日の学習準備をしている。	54	17	22	7	0	71	68
	4 子どもは、出会った人に自分から気持ちの良い挨拶をしている。	36	36	25	3	0	72	72
	5 子どもは、睡眠をもとに早寝・早起き・朝ごはんの生活リズムを整えている。	58	39	3	0	0	97	97
	6 子どもは、家庭で進んで手伝いをしている。	22	47	21	10	0	69	53
	7 子どもは、目標(夢)をもっている。	11	68	18	3	0	79	72
	8 子どもは、家庭で、学校の様子をよく話す。	36	32	32	0	0	68	72
	9 子どもは、地域を愛する心が育ってきている。	40	40	17	3	0	80	76
	10子どもは、地域の活動や公民館等の行事に進んで参加している。	18	61	18	3	0	79	82
	11子どもは、家庭でも、屋外で元気に遊んでいる。	58	25	14	0	3	83	79
学校の取組	12学校は、子どものことについて気軽に相談できる。	61	33	3	0	3	94	97
	13学校は、いじめのない楽しい学級づくりに努めている。	51	46	0	0	3	97	94
	14学校は、分かりやすい授業づくりに努めている。	51	46	0	0	3	97	97
	15学校は、子どもたちの悩みを受け止め、適切に対処している。	43	47	7	0	3	90	90
	16学校は、体力向上や心身の健康についての指導を十分にしている。	46	51	0	0	3	97	97
	17学校は、授業参観の機会を適切に設けている。	76	21	0	0	3	97	94
	18学校施設設備は、教育上安全に整えられている。	36	58	3	0	3	94	94
	19学校は、保護者・地域の人が行きやすい環境を整えている。	58	39	0	0	3	97	94
	20子どもは、地区体育祭・文化産業祭・親子活動・各種体験活動・地域行事への参加等を通して充実感を得ている。	68	26	3	0	3	94	90
	21学校は、各種の便りやホームページで教育活動や子どもの様子をよく知らせている。	61	36	0	0	3	97	97
	22学校職員は、地域行事に参加するなど、地域の方々積極的に関わっている。	51	46	0	0	3	97	94
	23学校は、小中一貫教育を進めている。(俵山・深川みずゞ学園)	18	68	8	3	3	86	90

<意見・要望>

- ・歌舞伎公演で、大変良い経験をさせてもらった。
- ・これからも一生懸命に行事に取り組んでほしい。
- ・小規模校の良さが俵山小にはある。
- ・地域を愛する気持ちは、今後も大事にしてほしい。
- ・残りの期間もよろしくお願いします。
- ・先生方は、業務多忙の中で相談に回答してくださる。
- ・いつも御指導いただきありがとうございます。
- ・今後ともよろしくお願いいたします。

令和2年度第1回・第2回学校評価肯定率比較資料 地域住民用

令和2年度第2回学校評価結果(地域住民)

*評価欄の数字は(1:そう思う 2:どちらかといえば思う 3:あまり思わない 4:思わない わからない 無回答)<%>

第1回

(回答23名)

項目		1	2	3	4	わからない	無回答	肯定率	肯定率
地域での子どもの姿	1 子どもたちは、仲良く助け合ういじめをしない子どもに育っている。	40	39	0	4	17	0	79	81
	2 子どもたちは、自分の考えをきちんと話すことができる。	31	40	8	0	21	0	71	68
	3 子どもたちは、地域の方に元気よく挨拶をしている。	66	22	4	0	8	0	88	87
	4 子どもたちは、友達や周囲の人と仲良くしている。	48	35	0	0	17	0	83	77
	5 子どもたちは、基本的な生活習慣(言葉遣いや返事など)が身に付いている。	22	61	0	4	13	0	83	68
	6 子どもたちは、地域の行事などに積極的に参加している。	53	35	8	0	4	0	88	86
学校の取組	7 学校は、学校便りやホームページ等で積極的に情報を発信している。	66	34	0	0	0	0	100	100
	8 学校は、依山らしい特色ある学校作りをめざしている。	53	35	0	0	4	8	88	86
	9 学校は、ふるさとを愛する心の育成に努めている。(伝統・文化の継承)	61	27	0	0	4	8	88	82
	10 学校は、地域の方が行きやすい環境を整えている。	44	43	0	0	0	13	87	82
教職員	11 学校職員は、お互いに協力しながら子どもの指導にあたっている。	40	35	0	0	17	8	75	82
	12 学校職員は、地域の行事に参加し、地域の行事に主体的に関わっている。	44	27	17	0	4	8	71	73

<意見・要望>

- ・金曜日の告知放送で、元気な子どもの声が聞けるのを楽しみにしている。
- ・学校として十分頑張っている。
- ・児童の学力等をはじめ、まだまだ向上の余地がある。(学校の頑張りが児童に十分伝わっていない)
- ・コロナ禍でもうしばらく我慢が必要。
- ・コロナ禍の影響で大変でしょうが、頑張りましょう。

令和2年度第1回・第2回学校評価肯定率比較資料 教職員用

令和2年度第2回学校評価結果(教職員)

* 評価欄の数字は(1:十分達成 2:おおむね達成 3:やや不十分 4:改善が必要)<%>

第1回

(回答14名)

項目		1	2	3	4	分らない	無回答	肯定率		肯定率
学習指導	1 子どもたちは、人の話をしっかりと聞くことができる。	21	51	28	0	0	0	72	◎	38
	2 子どもたちは、進んで考えたり表現したりしている。	14	58	28	0	0	0	72	◎	38
	3 子どもたちは、学校や家庭で進んで読書をしている。	14	43	29	0	14	0	57	◎	38
	4 子どもたちは、自分の考えをきちんと話すことができる。	21	28	51	0	0	0	49	◎	30
	5 子どもたちは、係、清掃活動、委員会、ボランティア活動に一生懸命に取り組むことができる。	35	51	7	0	7	0	86	△	100
	6 子どもたちは、時間を守って学習に取り組んでいる。	50	50	0	0	0	0	100	◎	100
	7 学校は、一人ひとりの学びを大切にしたい雰囲気が醸し出されている。	42	58	0	0	0	0	100	◎	100
	8 学校は、家庭学習を通して学習の仕方を身に付けさせるようにしている。	28	58	7	0	7	0	86		93
	9 学校は、授業を通して表現力を高めるための授業改善を図っている。	28	72	0	0	0	0	100	◎	85
	10 学校は、幼稚園や俵山・深川みすゞ学園の連携を図っている。	36	36	7	0	21	0	72		78
生徒指導	11 子どもたちは、自分から気持ちの良い挨拶ができる。	14	79	7	0	0	0	93	○	70
	12 子どもたちは、自分の「自慢(良さ)」を見つけて伸ばそうとした。	7	72	7	0	14	0	79	○	62
	13 子どもたちは、きまりや約束を守ることができる。	28	58	14	0	0	0	86		93
	14 子どもたちは、人に優しく、親切にすることができる。	50	50	0	0	0	0	100	◎	100
	15 子どもたちは、自分の夢や目標をもっている。	7	72	0	0	21	0	79	○	62
	16 学校は、いじめ根絶に向けて組織的な取組を行っている。	43	43	0	0	14	0	86		93
	17 学校は、道徳教育の実践等を通して、思いやりの心を育てている。	28	58	0	0	14	0	86		93
	18 学校は、児童の安心・安全な環境を整備している。	65	35	0	0	0	0	100	◎	100
	19 学校は、児童の安全・安心を十分図るように努力している。	58	42	0	0	0	0	100	◎	100
	20 学校は、チャレンジ目標の達成に向け、児童の肯定感を高める努力をしている。	28	65	0	0	7	0	93		93
	21 学校は、保護者と連携して、基本的な生活習慣の定着を図っている。	14	65	7	0	14	0	79		85
特色ある活動	22 子どもたちは、水田耕作学習を通して活動の楽しさと自然や地域への感謝を感じている。	21	58	7	0	14	0	79	△	93
	23 子どもたちは、俵山歌舞伎の活動を通して、充実感、達成感を得ている。	65	35	0	0	0	0	100	◎	70
	24 子どもたちは、地域の方による読み聞かせ活動や学校ボランティア等の関わりを通して充実感達成感を得ている。	42	58	0	0	0	0	100	◎	77
	25 地域との連携で郷土愛を育てるなど、有意義な教育活動が展開されている。	28	65	0	0	7	0	93		86
業務改善	26 本校では、校務の効率化や補い合う体制(チーム意識)ができています。	28	58	0	0	14	0	86		76
	27 本校では、会議の所要時間短縮のための工夫ができています。	21	51	7	0	21	0	72		85
	28 本校での校務分掌は、質や量の観点からみて納得できるものである。	14	43	7	0	36	0	57	△	78
	29 本校は、保護者や地域の方が来校しやすい環境を整えている。	35	51	0	0	14	0	86		93