

\* 評価欄の数字は(1:そう思う 2:どちらかといえば思う 3:あまり思わない 4:思わない 0:無回答)

項目	No.	質問内容	実数〔人〕					割合〔%〕					計	肯定率		
			1	2	3	4	0	計	肯定数	1	2	3			4	0
知	1	勉強では、進んで考えたり発表したりしている。	20	7	1	2		30	27	67	23	3	7		100	90
知	2	先生の話や、友達の発表をしっかりと聞いている。	26	3	1			30	29	87	10	3			100	97
知	3	授業が、よく分かる。	21	7	1	1		30	28	70	23	3	3		100	93
知	4	ちがう学年の友達と勉強することは楽しい	26	3	1			30	29	87	10	3			100	97
知	5	毎日、宿題や自分の勉強などの家庭学習をしている。	27	3				30	30	90	10				100	100
知	6	学校や家庭で、読書をしている。	25	4	1			30	29	83	13	3			100	97
知	7	忘れ物がないように自分で学習の準備をしている。	24	2	4			30	26	80	7	13			100	87
徳	8	いつも自分から先に気持ちの良いあいさつをしている。	23	7				30	30	77	23				100	100
徳	9	人に笑顔で接したり、親切にしたりすることができる。	28	2				30	30	93	7				100	100
徳	10	友達にいやな言葉を言わないで仲良く、いじめはしていない。	25	3	2			30	28	83	10	7			100	93
徳	11	きまりや約束を守っている。	19	11				30	30	63	37				100	100
徳	12	係、掃除、委員会活動、ボランティア活動などに一生懸命に取り組んでいる。	28	2				30	30	93	7				100	100
徳	13	自分の夢や目標をもっている。	26	4				30	30	87	13				100	100
体	14	おうちでは、よく手伝いをしている。	18	10	2			30	28	60	33	7			100	93
体	15	「早寝、早起き、朝ごはん」を心がけている。	25	4	1			30	29	83	13	3			100	97
体	16	健康に気を付けて外遊びなどで体をきたえている。	25	5				30	30	83	17				100	100
特色	17	田植えなど、体験学習は楽しい。	30					30	30	100					100	100
特色	18	歌舞伎など伝統的な文化を学習するのは楽しい。	29			1		30	29	97			3		100	97
特色	19	勉強や行事を家族や地域の人に見てもらうのが楽しい。	25	4	1			30	29	83	13	3			100	97
教職員	20	先生は、わかりやすく勉強を教えてくれる。	28	2				30	30	93	7				100	100
教職員	21	先生は、よく自分の話を聞いてくれる。	26	3	1			30	29	87	10	3			100	97
教職員	22	先生は、がんばったことをほめてくれる。	24	5	1			30	29	80	17	3			100	97

令和3年度第1回学校評価 集計結果 【保護者】

全校

\* 評価欄の数字は(1: そう思う 2: どちらかといえば思う 3: あまり思わない 4: 思わない 0: 未回答)

項目	No.	授業時間との関係	質問内容	実数[人]							割合[%]						
				1	2	3	4	0	計	肯定数	1	2	3	4	0	計	肯定率
知	1	5	子どもは、進んで家庭学習をしている。	8	8	11	1	1	29	16	28	28	38	3	3	100	55
知	2	6	子どもは、読書をしている。	9	9	9	1	1	29	18	31	31	31	3	3	100	62
知	3	7	子どもは、自分で次の日の学習準備をしている。	14	7	8			29	21	48	24	28			100	72
徳	4	8	子どもは、出会った人に自分から気持ちの良い挨拶をしている。	8	13	5	3		29	21	28	45	17	10		100	72
徳	5	9	子どもは、人に笑顔で接したり、親切にしたりすることができている。	11	16	2			29	27	38	55	7			100	93
徳	6	11	子どもは、きまりや約束を守って生活している。	10	18	1			29	28	34	62	3			100	97
徳	7	13	子どもは、夢や目標をもっている。	7	11	9		2	29	18	24	38	31		7	100	62
体	8	14	子どもは、家庭で進んで手伝いをしている。	2	14	13			29	16	7	48	45			100	55
体	9	15	子どもは、早寝・早起き・朝ごはんの生活リズムを整えている。	14	14	1			29	28	48	48	3			100	97
体	10	16	子どもは、家庭でも、屋外で元気に遊んでいる。	19	6	3	1		29	25	66	21	10	3		100	86
特色	11		子どもは、地域の活動や行事に進んで参加している。	9	14	6			29	23	31	48	21			100	79
特色	12		子どもは、地域を愛する心が育ってきている。	11	10	8			29	21	38	34	28			100	72
特色	13		学校は、授業参観の機会を適切に設けている。	21	7	1			29	28	72	24	3			100	97
特色	14		学校は、保護者・地域の人が行きやすい環境を整えている。	21	8				29	29	72	28				100	100
特色	15		学校は、各種の便りやホームページで教育活動や子どもの様子をよく知らせている。	22	7				29	29	76	24				100	100
特色	16		学校職員は、地域行事に参加するなど、地域の方々に積極的に関わっている。	21	7			1	29	28	72	24			3	100	97
特色	17		学校は、小中一貫教育を進めている。(俵山・深川みずぎ学園)	12	12	3		2	29	24	41	41	10		7	100	83
教職員	18		学校は、分かりやすい授業づくりに努めている。	12	17				29	29	41	59				100	100
教職員	19		学校に、子どものことについて気軽に相談できる。	19	10				29	29	66	34				100	100
教職員	20		学校は、いじめのない楽しい学級づくりに努めている。	16	13				29	29	55	45				100	100
教職員	21		学校は、体力向上や心身の健康についての指導を十分にしている。	17	12				29	29	59	41				100	100
教職員	22		学校は、子どもたちの悩みを受け止め、適切に対処している。	15	13			1	29	28	52	45			3	100	97

<意見・要望>

いつも子供がお世話になります。我が子は毎日の学校生活がとても楽しいようで登校するのが嬉しいとよく言っております。とても良いことだと親としても嬉しいし、安心しております。良い環境を心がけてくださっている先生方には感謝しております。

これからもお世話になります。

いつも子供がお世話になっております。俵山小は小規模校ですが、だからこそ実践できる良いことがたくさんあって、子どもたちはのびのびと育っていると思います。

令和3年度第1回学校評価 集計結果

【教職員】

\* 評価欄の数字は(1:十分達成 2:おおむね達成 3:やや不十分 4:改善が必要 0:未回答)<%>

項目No.	児童質問との関連	質問内容	実数〔人〕						割合〔%〕							
			1	2	3	4	0	計	肯定数	1	2	3	4	0	計	肯定率
知	1	1	2	7	2			11	9	18	64	18			100	82
知	2	2	4	6	1			11	10	36	55	9			100	91
知	3	3	3	7			1	11	10	27	64		9	100	91	
知	4	5	2	8			1	11	10	18	73		9	100	91	
知	5	6	1	8	1		1	11	9	9	73	9	9	100	82	
徳	6	8	4	6	1			11	10	36	55	9		100	91	
徳	7	9	6	4	1			11	10	55	36	9		100	91	
徳	8	10	4	6			1	11	10	36	55		9	100	91	
徳	9	11	4	5	1		1	11	9	36	45	9	9	100	82	
徳	10	12	3	6	1		1	11	9	27	55	9	9	100	82	
徳	11	13		6	3		2	11	6		55	27	18	100	55	
徳	12		5	3			3	11	8	45	27		27	100	73	
体	13	15	1	7			3	11	8	9	64		27	100	73	
体	14		6	5				11	11	55	45			100	100	
特色	15		4	7				11	11	36	64			100	100	
特色	16		5	4			2	11	9	45	36		18	100	82	
特色	17	17	5	5			1	11	10	45	45		9	100	91	
特色	18	18	9	2				11	11	82	18			100	100	
特色	19		6	5				11	11	55	45			100	100	
特色	20		5	6				11	11	45	55			100	100	
業務改善	21		5	3			3	11	8	45	27		27	100	73	
業務改善	22		6	3			2	11	9	55	27		18	100	82	

- 意見等
  - 業務改善
 

教材研究や学級事務、校務に時間を要するので、会議や研修を効率的に進めることができるよう、個人レベルで工夫していくことが必要だと考えている。
  - 徳
 

子どもたちは控えめで受動的であるが、それが悪いとはいいいがたい。ちゃんと意見を述べるときに堂々と言えることにやや物足りなさを感じる。その点を育てる活動を充実させたい。
  - 特色
 

コロナに対応し、行事等を精選しつつ地域連携を進めていきたい。

令和3年度第1回学校評価 集計結果

【地域住民】

\* 評価欄の数字は(1: そう思う 2: どちらかといえば思う 3: あまり思わない 4: 思わない 0: 無回答)

項目	No.	児童数との関係	質問内容	実数〔人〕						割合〔%〕							
				1	2	3	4	0	計	肯定数	1	2	3	4	0	計	肯定率
徳	1	8	子どもたちは、地域の方に元気よく挨拶をしている。	11	8				19	19	58	42				100	100
徳	2	9	子どもたちは、人に笑顔で接したり、親切にしたりすることができるように育っている。	6	13				19	19	32	68				100	100
体	3	15	子どもたちは、基本的な生活習慣(言葉遣いや返事など)が身に付いている。	4	14			1	19	18	21	74			5	100	95
特色	4		子どもたちは、地域の行事などに積極的に参加している。	13	5			1	19	18	68	26			5	100	95
特色	5		学校は、学校便りやホームページ等で積極的に情報を発信している。	15	4				19	19	79	21				100	100
特色	6		学校は、ふるさとを愛する心の育成に努めている。(伝統・文化の継承)	17	2				19	19	89	11				100	100
教職員	7		学校は、地域の方が行きやすい環境を整えている。	10	9				19	19	53	47				100	100
教職員	8		学校職員は、お互いに協力しながら子どもの指導にあたっている。	11	7			1	19	18	58	37			5	100	95
教職員	9		学校職員は、地域の行事に参加し、地域の行事に主体的に関わっている。	9	5	1		4	19	14	47	26	5	21	100	74	

<ご意見・ご要望など>

コロナ禍の中での評価は難しいです。

〇つけに行き、子どもたちに元気もらっています。我が身の脳活をさせてもらっています。

5月の公演(歌舞伎)は元気が良かったです。多くの人に見てもらわなかったのが残念です。子どもたちの元気が伝わりまし

依山の子どもたちのためにいつもありがとうございます。なかなか行事等開催が難しい状況ですが小学校生活が楽しい思い出となるように私達もがんばります。