

* 評価欄の数字は(1: と思う 2: どちらかといえば思う 3: あまり思わない 4: 思わない 0: 無回答)

項目	No.	質問内容	実数〔人〕					割合〔%〕					計	肯定率	変化	第1回 肯定率		
			1	2	3	4	0	計	1	2	3	4					0	計
知	1	勉強では、進んで考えたり発表したりしている。	17	10	3	1	0	31	27	55	32	10	3	0	100	87	▼	90
知	2	先生の話や、友達の発表をしっかりと聞いている。	22	4	5			31	26	71	13	16			100	84	▼	97
知	3	授業が、よく分かる。	25	5		1		31	30	81	16		3		100	97	○	93
知	4	ちがう学年の友達と勉強することは楽しい	25	6				31	31	81	19				100	100	○	97
知	5	毎日、宿題や自分の勉強などの家庭学習をしている。	29	1	1			31	30	94	3	3			100	97	▼	100
知	6	学校や家庭で、読書をしている。	21	7	2	1		31	28	68	23	6	3		100	90	▼	97
知	7	忘れ物がないように自分で学習の準備をしている。	21	8	2			31	29	68	26	6			100	94	○	87
徳	8	いつも自分から先に気持ちの良いあいさつをしている。	19	10	1	1		31	29	61	32	3	3		100	94	▼	100
徳	9	人に笑顔で接したり、親切にしたりすることができている。	24	5	1	1		31	29	77	16	3	3		100	94	▼	100
徳	10	友達にいやな言葉を言わないで仲良く、いじめはしていない。	27	4				31	31	87	13				100	100	○	93
徳	11	きまりや約束を守っている。	23	7	1			31	30	74	23	3			100	97	▼	100
徳	12	係、掃除、委員会活動、ボランティア活動などに一生懸命に取り組んでいる。	31					31	31	100					100	100	○	100
徳	13	自分の夢や目標をもっている。	25	6				31	31	81	19				100	100	○	100
体	14	おうちでは、よく手伝いをしている。	19	7	3	2		31	26	61	23	10	6		100	84	▼	93
体	15	「早寝、早起き、朝ごはん」を心がけている。	25	3	1	2		31	28	81	10	3	6		100	90	▼	97
体	16	健康に気を付けて外遊びなどで体をきたえている。	25	5	1			31	30	81	16	3			100	97	▼	100
特色	17	田植えなど、体験学習は楽しい。	30	1				31	31	97	3				100	100	○	100
特色	18	歌舞伎など伝統的な文化を学習するのは楽しい。	28	2	1			31	30	90	6	3			100	97	○	97
特色	19	勉強や行事を家族や地域の人に見てもらうのが楽しい。	26	2	1	2		31	28	84	6	3	6		100	90	▼	97
教職員	20	先生は、わかりやすく勉強を教えてくれる。	28	3				31	31	90	10				100	100	○	100
教職員	21	先生は、よく自分の話を聞いてくれる。	29	2				31	31	94	6				100	100	○	97
教職員	22	先生は、がんばったことをほめてくれる。	27	4				31	31	87	13				100	100	○	97

令和3年度第2回学校評価 集計結果 【保護者】

全校

* 評価欄の数字は(1: そう思う 2: どちらかといえば思う 3: あまり思わない 4: 思わない 0: 未回答)

項目	No.	児童親との関係	質問内容	実数[人]					割合[%]					計	肯定率	変化	第1回 肯定率		
				1	2	3	4	0	1	2	3	4	0						
知	1	5	子どもは、進んで家庭学習をしている。	7	11	9	2	1	30	18	23	37	30	7	3	100	60	○	55
知	2	6	子どもは、読書をしている。	8	9	10	3		30	17	27	30	33	10		100	57	▼	62
知	3	7	子どもは、自分で次の日の学習準備をしている。	16	9	5			30	25	53	30	17			100	83	○	72
徳	4	8	子どもは、出会った人に自分から気持ちの良い挨拶をしている。	8	10	10	2		30	18	27	33	33	7		100	60	▼	72
徳	5	9	子どもは、人に笑顔で接したり、親切にしたりすることができている。	14	10	5	1		30	24	47	33	17	3		100	80	▼	93
徳	6	11	子どもは、きまりや約束を守って生活している。	10	16	4			30	26	33	53	13			100	87	▼	97
徳	7	13	子どもは、夢や目標をもっている。	11	11	5	3		30	22	37	37	17	10		100	73	○	62
体	8	14	子どもは、家庭で進んで手伝いをしている。	8	7	12	3		30	15	27	23	40	10		100	50	▼	55
体	9	15	子どもは、早寝・早起き・朝ごはんの生活リズムを整えている。	19	8	2	1		30	27	63	27	7	3		100	90	▼	97
体	10	16	子どもは、家庭でも、屋外で元気に遊んでいる。	19	8	3			30	27	63	27	10			100	90	○	86
特色	11		子どもは、地域の活動や行事に進んで参加している。	16	6	6		2	30	22	53	20	20		7	100	73	▼	79
特色	12		子どもは、地域を愛する心が育ってきている。	12	11	6	1		30	23	40	37	20	3		100	77	○	72
特色	13		学校は、授業参観の機会を適切に設けている。	22	8				30	30	73	27				100	100	○	97
特色	14		学校は、保護者・地域の人が行きやすい環境を整えている。	19	11				30	30	63	37				100	100	○	100
特色	15		学校は、各種の便りやホームページで教育活動や子どもの様子をよく知らせている。	22	8				30	30	73	27				100	100	○	100
特色	16		学校職員は、地域行事に参加するなど、地域の方々に積極的に関わっている。	17	10	2		1	30	27	57	33	7		3	100	90	▼	97
特色	17		学校は、小中一貫教育を進めている。(俵山・深川みずさ学園)	13	10	7			30	23	43	33	23			100	77	▼	83
教職員	18		学校は、分かりやすい授業づくりに努めている。	15	15				30	30	50	50				100	100	○	100
教職員	19		学校に、子どものことについて気軽に相談できる。	21	9				30	30	70	30				100	100	○	100
教職員	20		学校は、いじめのない楽しい学級づくりに努めている。	18	11	1			30	29	60	37	3			100	97	▼	100
教職員	21		学校は、体力向上や心身の健康についての指導を十分にしている。	16	13	1			30	29	53	43	3			100	97	▼	100
教職員	22		学校は、子どもたちの悩みを受け止め、適切に対処している。	19	10	1			30	29	63	33	3			100	97	○	97

<意見・要望> (抜粋)

子どもたちは、毎日学校に楽しく通っていること、有難く思います。学校の話をする事が多くなったように思います。先生方は業務も多く大変なことと思いますが、これからもよろしく願っています。

俵山小の児童たちは、みんな思いやりがあって、温かい気持ちをもった子が多いと思います。先生方はもちろん、地域の方々の「地区全体で子どもを見守り、育てる」という雰囲気や教育のおかげだと思います。湯の家の子どもさんたちの朝の登校時のあいさつは元気が良くてたいへん気持ちいいです。

いつもたいへんお世話になっています。子どもの相談事をよく聞いていただいて感謝しております。子どもも毎日元気よく学校に通えていること有難く思います。これからもよろしく願っています。

いつも丁寧に対応してくださりありがとうございます。

令和3年度第2回学校評価 集計結果

【教職員】

* 評価欄の数字は(1:十分達成 2:おおむね達成 3:やや不十分 4:改善が必要 0:未回答)<%>

項目No.	児童質問との関連	質問内容	実数[人]					割合[%]					変化	第1回 肯定率				
			1	2	3	4	0	計	1	2	3	4			0	計	肯定率	
知	1	1	子どもたちは、進んで考えたり表現したりしている。	1	8	2			11	9	9	73	18		100	82	○	82
知	2	2	子どもたちは、人の話をしっかりと聞くことができる。	4	7				11	11	36	64			100	100	○	91
知	3	3	学校は、授業を通して表現力を高めるための授業改善を図っている。	7	4				11	11	64	36			100	100	○	91
知	4	5	学校は、家庭学習を通して学習の仕方を身に付けさせるようにしている。	6	4		1	11	10	55	36		9	100	91	○	91	
知	5	6	子どもたちは、学校や家庭で進んで読書をしている。	2	8	1			11	10	18	73	9		100	91	○	82
徳	6	8	子どもたちは、自分から気持ちの良い挨拶ができる。	2	7	2			11	9	18	64	18		100	82	▼	91
徳	7	9	子どもたちは、笑顔で人に接したり、親切に接したりできる。	6	5				11	11	55	45			100	100	○	91
徳	8	10	学校は、いじめ根絶に向けて組織的な取組を行っている。	7	3		1	11	10	64	27		9	100	91	○	91	
徳	9	11	子どもたちは、きまりや約束を守ることができる。	5	6				11	11	45	55			100	100	○	82
徳	10	12	子どもたちは、係、清掃活動、委員会、ボランティア活動に一生懸命に取り組むことができる。	4	7				11	11	36	64			100	100	○	82
徳	11	13	子どもたちは、自分の夢や目標をもっている。	1	6	4			11	7	9	55	36		100	64	○	55
徳	12		学校は、道徳教育の実践等を通して、思いやりの心を育てている。	5	5		1	11	10	45	45		9	100	91	○	73	
体	13	15	学校は、保護者と連携して、基本的生活習慣の定着を図っている。	6	4		1	11	10	55	36		9	100	91	○	73	
体	14		学校は、児童の安心・安全な環境を整備している。	7	4				11	11	64	36			100	100	○	100
特色	15		学校は、子どもたちが地域に元気を届けられるように努力している。	9	2				11	11	82	18			100	100	○	100
特色	16		学校は、幼稚園や俵山・深川みずゞ学園の連携を図っている。	6	4		1	11	10	55	36		9	100	91	○	82	
特色	17	17	子どもたちは、水田耕作学習を通して活動の楽しさと自然や地域への感謝を感じている。	9	2				11	11	82	18			100	100	○	91
特色	18	18	子どもたちは、俵山歌舞伎の活動を通して、充実感、達成感を得ている。	10	1				11	11	91	9			100	100	○	100
特色	19		地域との連携で郷土愛を育てるなど、有意義な教育活動が展開されている。	7	3		1	11	10	64	27		9	100	91	▼	100	
特色	20		本校は、保護者や地域の方が来校しやすい環境を整えている。	6	5				11	11	55	45			100	100	○	100
業務改善	21		本校では、校務の効率化や補い合う体制ができている。	6	4		1	11	10	55	36		9	100	91	○	73	
業務改善	22		本校では、会議の所要時間短縮のための工夫ができている。	5	5		1	11	10	45	45		9	100	91	○	82	

- 意見・要望
 - 業務改善

教材研究や学級事務、校務に時間を要するので、会議や研修を効率的に進めることができるよう、個人レベルで工夫していくことが必要だと考えている。
 - 徳

子どもたちは控えめで受動的であるが、それが悪いとはいいいがたい。ちゃんと意見を述べるときに堂々と言えることにやや物足りなさを感じる。その点を育てる活動を充実させたい。
 - 特色

コロナに対応し、行事等を精選しつつ地域連携を進めていきたい。

令和3年度第2回学校評価 集計結果

【地域住民】

* 評価欄の数字は(1: そう思う 2: どちらかといえば思う 3: あまり思わない 4: 思わない 0: 無回答)

項目No.	児童数との関係	質問内容	実数〔人〕					割合〔%〕					変化	第1回 肯定率					
			1	2	3	4	0	計	肯定率	1	2	3			4	0	計	肯定率	
徳	1	8	子どもたちは、地域の方に元気よく挨拶をしている。	9	11	1			21	20	43	52	5			100	95	▼	100
徳	2	9	子どもたちは、人に笑顔で接したり、親切にしたりすることができるように育っている。	6	14			1	21	20	29	67			5	100	95	▼	100
体	3	15	子どもたちは、基本的な生活習慣(言葉遣いや返事など)が身に付いている。	6	12			3	21	18	29	57			14	100	86	▼	95
特色	4		子どもたちは、地域の行事などに積極的に参加している。	10	7			4	21	17	48	33			19	100	81	▼	95
特色	5		学校は、学校便りやホームページ等で積極的に情報を発信している。	17	4				21	21	81	19				100	100	○	100
特色	6		学校は、ふるさとを愛する心の育成に努めている。(伝統・文化の継承)	19	2				21	21	90	10				100	100	○	100
教職員	7		学校は、地域の方が行きやすい環境を整えている。	14	5	1		1	21	19	67	24	5		5	100	90	▼	100
教職員	8		学校職員は、お互いに協力しながら子どもの指導にあたっている。	14	6			1	21	20	67	29			5	100	95	○	95
教職員	9		学校職員は、地域の行事に参加し、地域の行事に主体的に関わっている。	11	4	2		4	21	15	52	19	10		19	100	71	▼	74

<ご意見・ご要望など> (抜粋)

・コロナ禍において修学旅行等制限があると思いますが、その中でも充実した内容を考えておられるとと思いました。近すぎてじっくり行くことのない素晴らしい場所を知る良い機会でした。私事ですが、社会人になって遠方の友人と訪れた所もありました。

・ 俵山温泉のことを学ぶ機会が増えると良いと思う。

・いつもあたたかく迎えていただきありがとうございます。前に、集団下校の子どもたちが困っている場面に出会いました。高学年の女の子が一生懸命話しかけたり他の子に言い聞かせたりして、とても責任感があり、一人ひとりを大切に思っているその優しさに感動しました。

・コロナの急激な感染拡大でさらに行事に積極的な参加が難しくなっていると思います。