

油谷小だより

令和3年度 5月号
NO.2 4月30日
長門市油谷新別名10666
TEL(0837)32-1102

油谷小HP



油谷小ブログ



学校教育目標



校長 長廻 修



右に、油谷地域にお住まいの方の手記を紹介しします。ある会報に掲載されたものです。この方は、油谷小応援団として積極的に学校支援に取り組んでくださっている方の一人です。子どもたちへの無償の愛情がひひしと伝わってくる内容です。

この取組は、卒業生に地域の方々からハガキが届くというものです。他の学校にはないような素敵なプロジェクトを進めて下さる応援団と共に教育活動を進めています。心強い味方が学校にはついてくださっていることを今更ながら再確認させていただきました。

このエピソードと関わって、今年度の学校教育目標を次のように掲げます。

ふるさと油谷を愛する、かしこく、やさしく、たくましい子どもの育成
本年度の努力点 ～よさを認めアクティブに学ぶ～

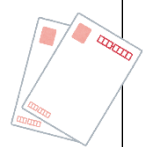
今年度は、特に「アクティブに学ぶ」場を設け、様々な「よさ」を感じ、認め合う機会を増やしていきたいと思ひます。様々な学びの場に、地域の方々に入っただくことで、三つの間である「時間 空間 仲間」に変化が生まれます。特に学ぶ「仲間」が変わります。子どもたちは少し背伸びをしていいところを見せようとしします。それが、「よさ」を認め合うことにつながります。その上、地域の方々は、子どもの話をよく聞いてくださり、プラスの声掛けをしてくださいます。その繰り返しは、子どもの自己肯定感を高めます。「僕ってまんざらでもない」「私にもできるよ！」これらの自己肯定感の高まりは、未来への希望と行動力を生み出します。

今年度は、「かしこさ」「やさしさ」「たくましさ」それぞれの面で自己肯定感を高めることをめざします。また、地域の方々の支援はいたるところで見られるため、学校と保護者が協力することで「ふるさと油谷を愛する」心も一層育つものと考えています。



先日のPTA総会では、60名を超える保護者の方々にご参加いただきました。ありがとうございました。その中で、今年度の学校経営等についてお話しさせていただきました。以上がその概要です。皆様、ご理解ご協力のほど、どうぞよろしくお願ひいたします。

子どもたちの書翰箱に
卒業おめでとう
地域の小学生にお祝いのハガキを送りました。これは、学校運営協議会、学校と地域をつなぐコーディネーター協議会の取組の一つです。ハガキを出す子どもが指定されていますが、みんな地域の子どもですから、どの子でも違和感はありません。
子どもたちの元気な姿に心を癒され元気をもらったこと、これからもずっと見守っていることを書いて送りました。いつもこれくらい気持ちいい送りました。
(中略) ※学校運営協議会の委員の方の言葉
コロナで、地域の方が卒業式に出られなかったの
で、いつまでも見守っていることを伝えたくて始め
ました。(中略) お礼を言われたとは思っていません。「ごまかしても見守ってこそ」と伝えることが
かかるといふことがよくあります。(後略)





4月の油谷小



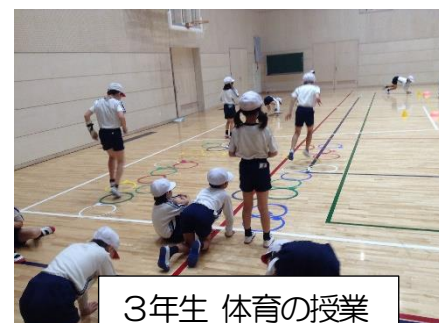
新学期が始まって約1か月。子どもたちは新しい学年となり、はりきって学習や運動に取り組んでいます。新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、マスク着用や三密回避等で様々な制限はありますが、子どもたちにとって楽しい充実した学校生活になるよう全力で指導や支援を行ってまいります。



1年生 入学式



2年生 国語の授業



3年生 体育の授業



4年生 国語の授業



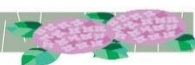
5年生 社会の授業



6年生 外国語の授



5月の主な行事予定



- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| 3日(月) 憲法記念日 | 19日(水) よみっこ |
| 4日(火) みどりの日 | 20日(木) ALT |
| 5日(水) こどもの日 | 21日(金) ALT |
| 6日(木) ALT (トム先生) 来校 | 22日(土) 春季運動会 (雨天順延) |
| 7日(金) ALT 3年PTA活動 | 24日(月) 振替週休日 |
| 12日(水) よみっこ 心電図検診(1年) | 25日(火) 弁当の日 |
| 13日(木) ALT 歯科検診 尿検査 | 27日(木) ALT 学力・学習状況調査(6年) |
| 14日(金) ALT 尿検査 臨時PTA評議員会 | 28日(金) ALT 1年社会見学 クラブ活動 |
| | 31日(月) 向津具小交流学习① |



※行事は変更となることもありますので、ご了承ください。